

Информационная справка о результатах областного мониторинга посещаемости (II полугодие 2016-2017 учебного года)

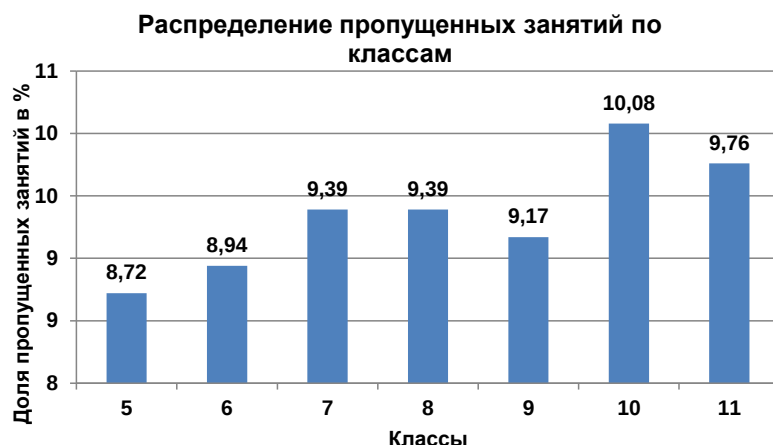
В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.11.2016 № 1252 «О проведении областного мониторинга посещаемости обучающихся общеобразовательных организаций» ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» проводит мониторинг посещаемости обучающихся 5 - 11-х классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, за II полугодие 2016-2017 учебного года.

В образовательных организациях, принявших участие в мониторинге, во II полугодии 2016-2017 учебного года в 5 – 11-х классах обучалось 62313 учащихся, в том числе в 5-х классах – 10975, в 6-х классах – 11114, в 7-х классах – 10530, в 8-х классах – 10670, в 9-х классах – 9980, в 10-х классах – 4776 и в 11-х классах – 4268 учащихся.

По результатам мониторинга указанной категорией обучающихся было пропущено 3232946 учебных занятий, что составило 9,25 % от общего количества занятий по учебному плану.



Значительно выше областного значения данный показатель в Воловском районе (13,65 %), самый низкий показатель – в Добровском районе (4,66 %).

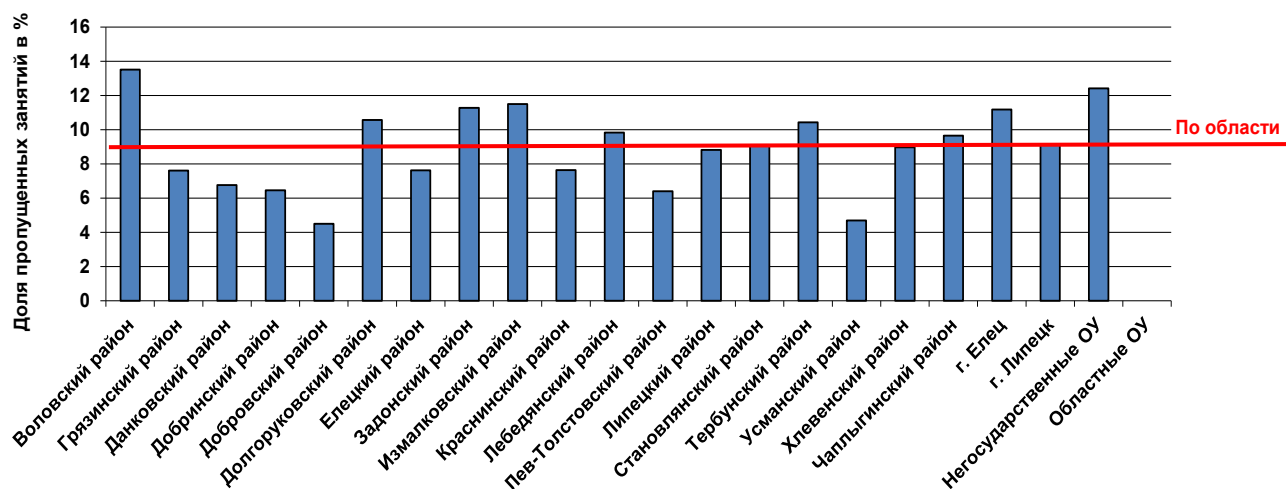


Наибольшее количество учебных занятий во II полугодии 2016-2017 учебного года пропущено десятиклассниками, наименьшее – пятиклассниками.



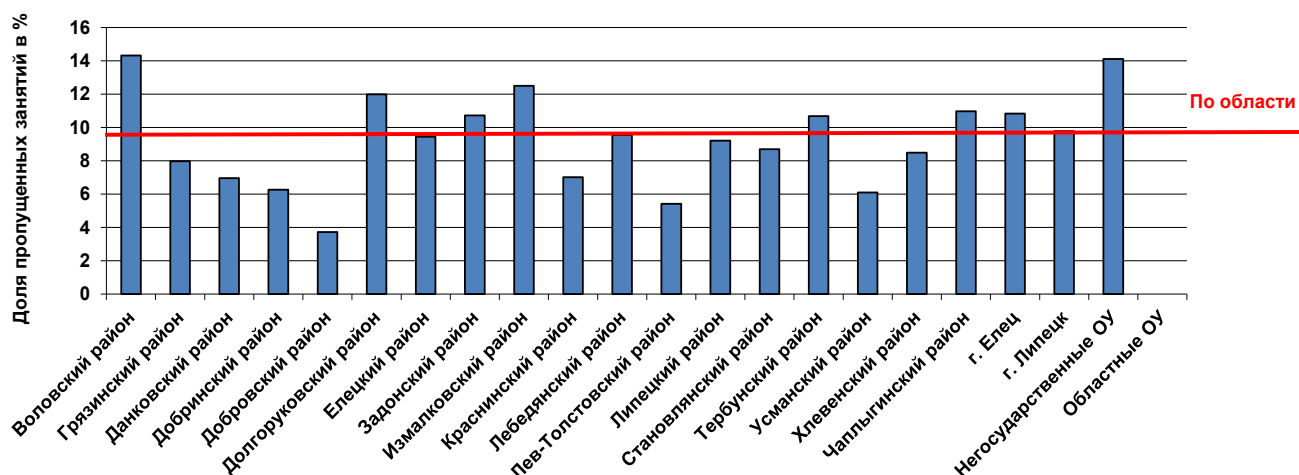
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 5-х классов по области составила 8,72 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Чаплыгинском районе (18,52 %), значительно ниже – в Добровском районе (4,58 %).

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(6-е классы)



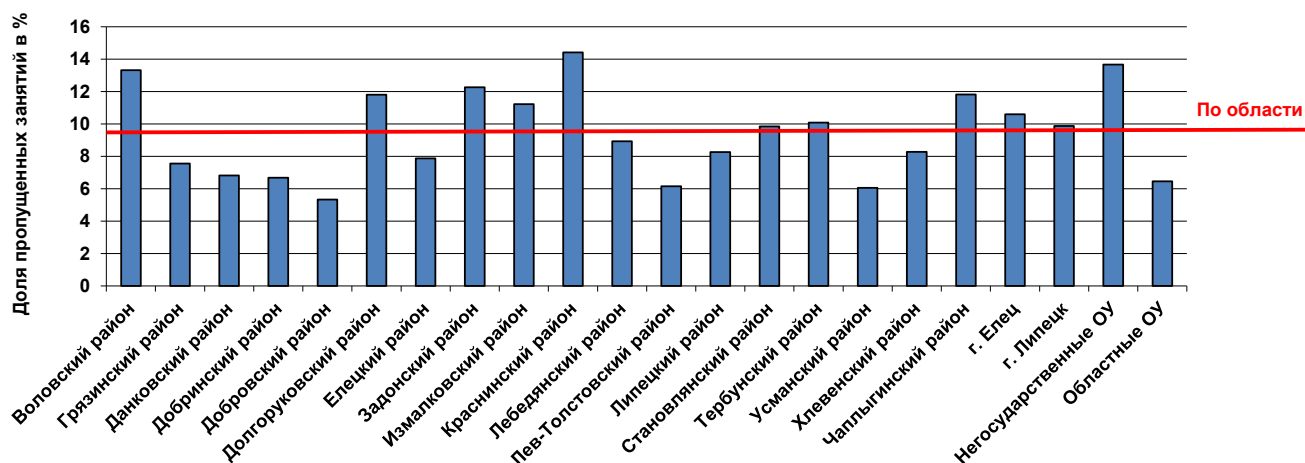
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 6-х классов по области составила 8,94 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Воловском районе (13,52 %), значительно ниже – в Добровском районе (4,50 %). В областных ОУ данный показатель составил 0,00 %.

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(7-е классы)



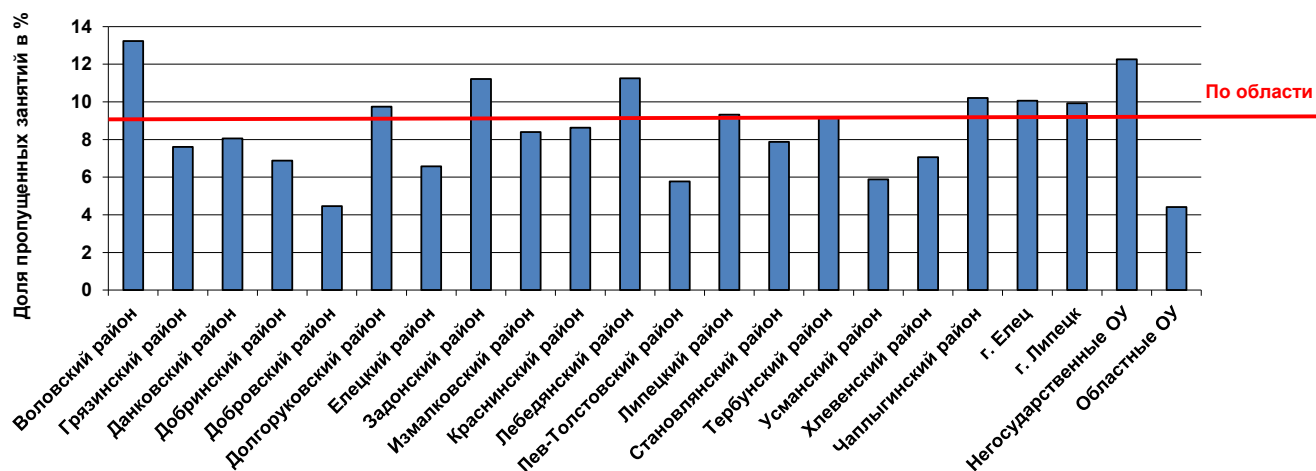
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 7-х классов по области составила 9,39 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Воловском районе (14,32 %), значительно ниже – в Добровском районе (3,73 %). В областных ОУ данный показатель составил 0,00 %.

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(8-е классы)



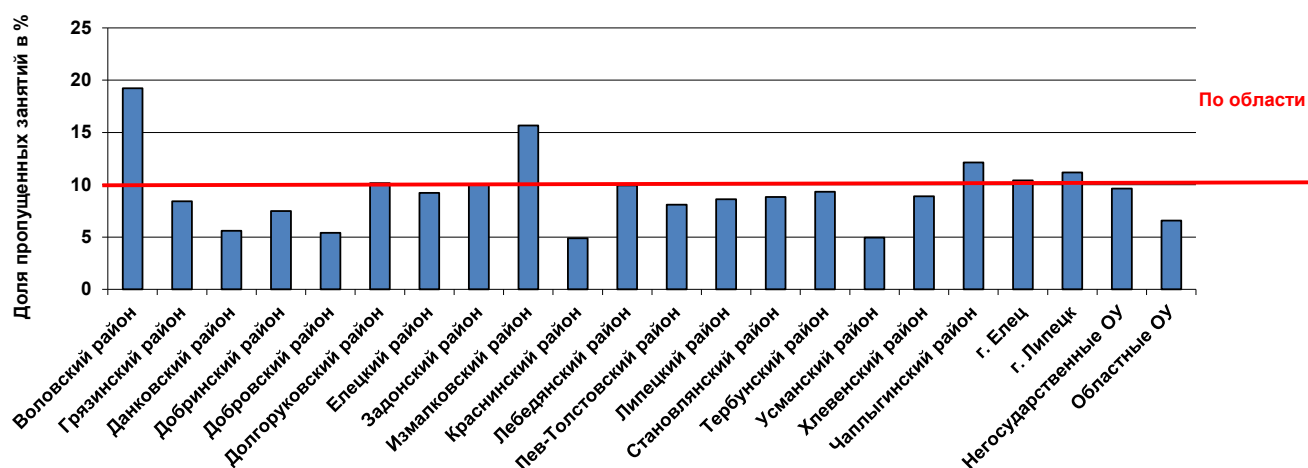
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 8-х классов по области составила 9,39 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Краснинском районе (14,41 %), значительно ниже – в Добровском районе (5,33 %).

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(9-е классы)



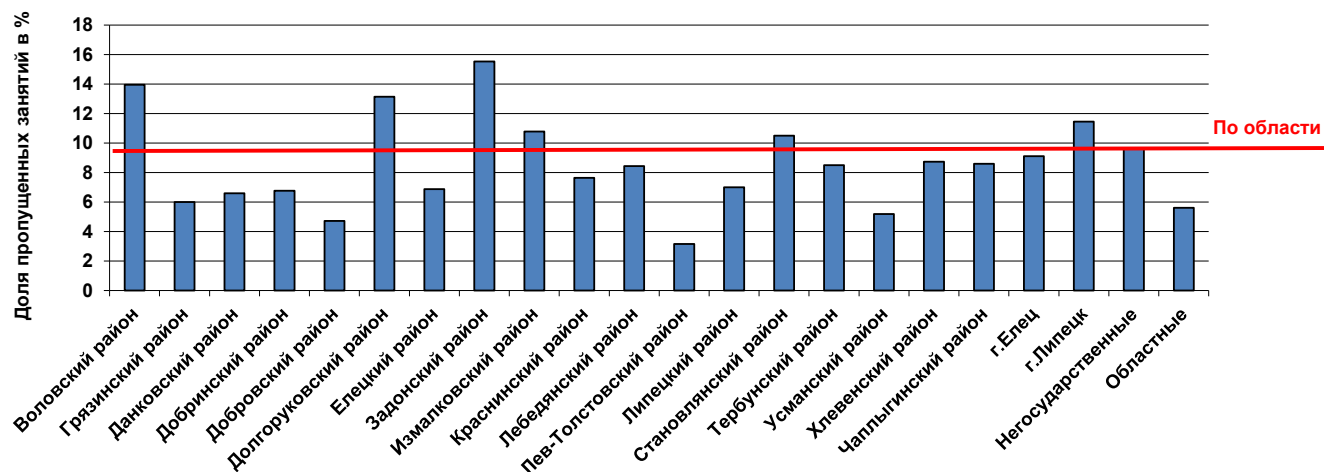
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 9-х классов по области составила 9,17 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Воловском районе (13,23 %), значительно ниже – в областных ОУ (4,41 %).

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(10-е классы)



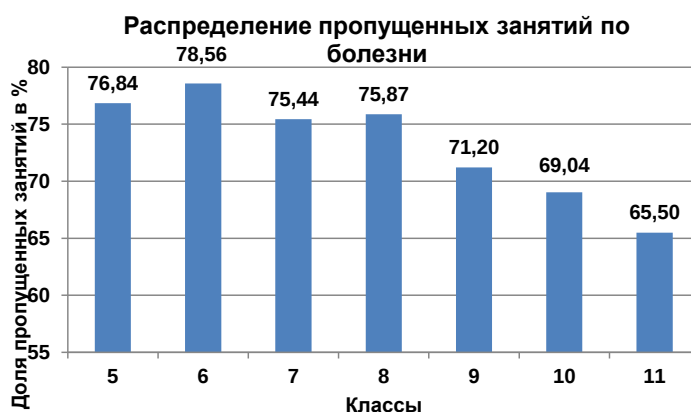
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 10-х классов по области составила 10,08 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Воловском районе (19,23 %), значительно ниже – в Краснинском районе (4,88 %).

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(11-е классы)



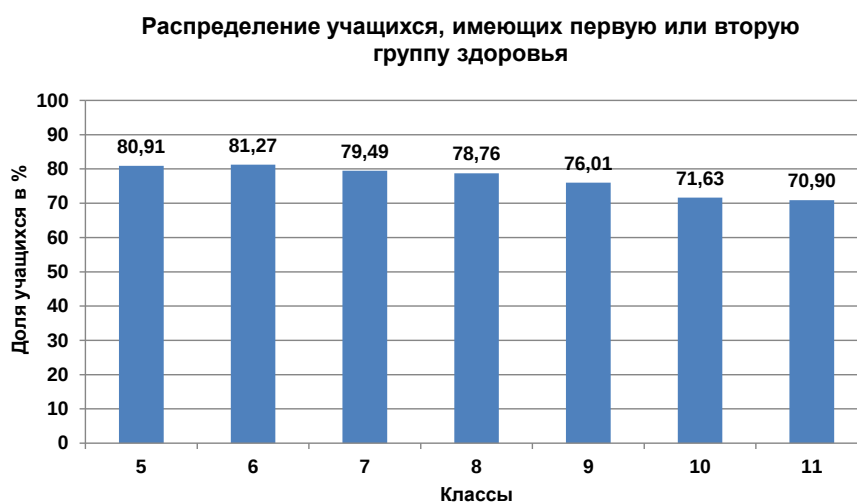
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2016-2017 учебного года обучающимися 11-х классов по области составила 9,76 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Задонском районе (15,53 %), значительно ниже – в Лев Толстовском районе (3,16 %).

Основной причиной отсутствия на занятиях является болезнь обучающихся – 74,20 % от общего количества пропущенных занятий.



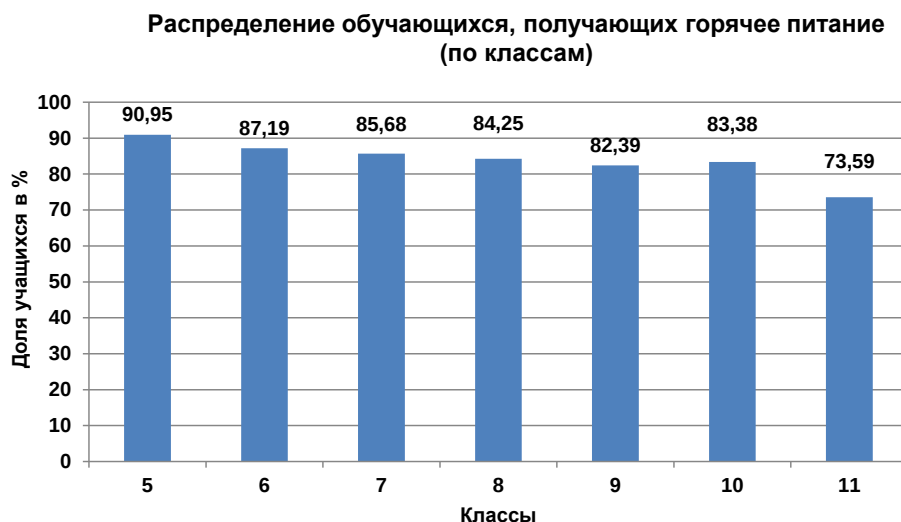
Наибольшее количество учебных занятий во II полугодии 2016-2017 учебного года пропущено по болезни шестиклассниками, наименьшее – одиннадцатиклассниками.

Проблема сохранения здоровья детей в условиях современной школы - актуальнейшая проблема в образовании. В общеобразовательных организациях области обучаются 78,18 % учащихся, имеющих первую или вторую группу здоровья (здоровые или практически здоровые дети).



По результатам мониторинга число здоровых детей с каждым годом обучения уменьшается.

Горячее питание – один из основных факторов здоровьесбережения школьников.



По результатам мониторинга доля обучающихся, получающих горячее питание, с каждым годом обучения уменьшается.



В общеобразовательных организациях области горячим питанием обеспечено 85,10 % обучающихся. Значительно ниже областного значения данный показатель в г. Липецке (70,21 %).

По результатам мониторинга в среднем каждый обучающийся 5-11 классов пропустил во II полугодии 2016-2017 учебного года 52 учебных занятия, что составляет примерно полторы учебных недели.

Таблица 1. Зависимость посещаемости учебных занятий от режима работы общеобразовательных организаций

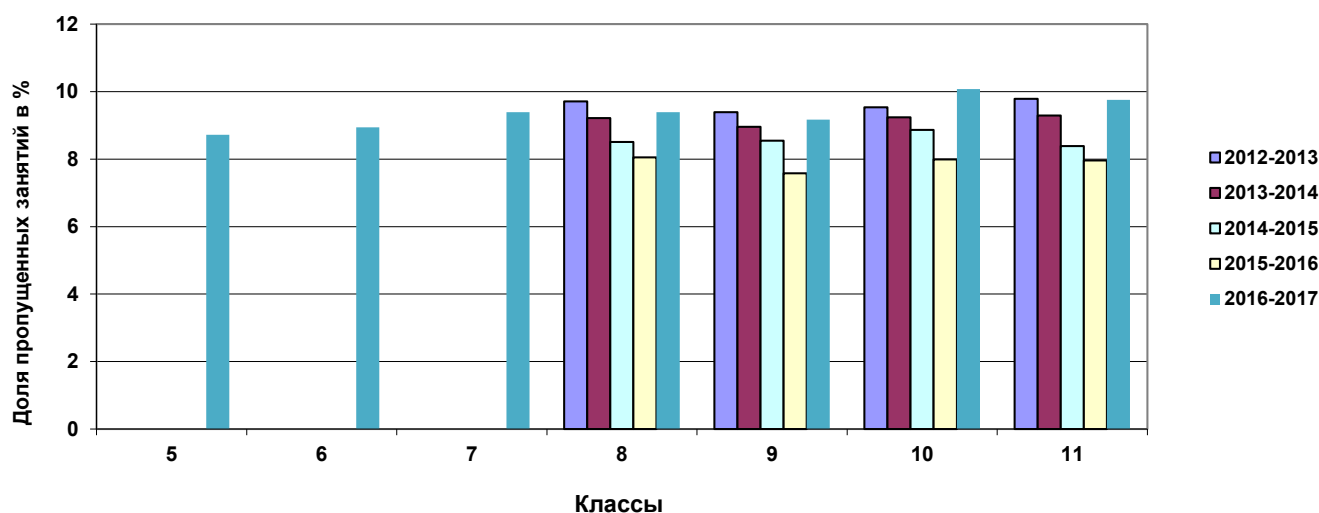
Режим работы ОО	Доля пропущенных занятий, %	Доля пропущенных занятий по болезни, %	Доля учащихся, имеющих первую или вторую группу здоровья, %
5 / 6 дневная учебная неделя	9,33 / 9,15	70,85 / 78,71	73,37 / 85,15
I / II смена	9,25 / 9,37	73,81 / 80,15	78,11 / 79,38

При сравнительном анализе данных посещаемости детей, обучающихся в общеобразовательных организациях с разным режимом работы, получены следующие результаты:

- доля учебных занятий, пропущенных по болезни при обучении по 6-ти дневной учебной неделе, выше, чем при обучении по 5-ти дневной учебной неделе;
- доля учебных занятий, пропущенных при обучении во II смену, выше, чем при обучении в I смену, в том числе и по болезни.

Вывод. Мониторинг посещаемости и режим работы образовательной организации являются одними из основных факторов, влияющих на учебную посещаемость.

Распределение пропущенных занятий по классам



Анализ данных мониторинга посещаемости за последние пять лет выявил в 2016-2017 учебном году значительное повышение количества пропущенных учебных занятий по всем возрастным категориям обучающихся.